



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO 8º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



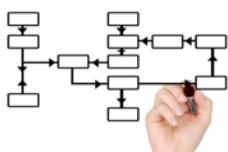
Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



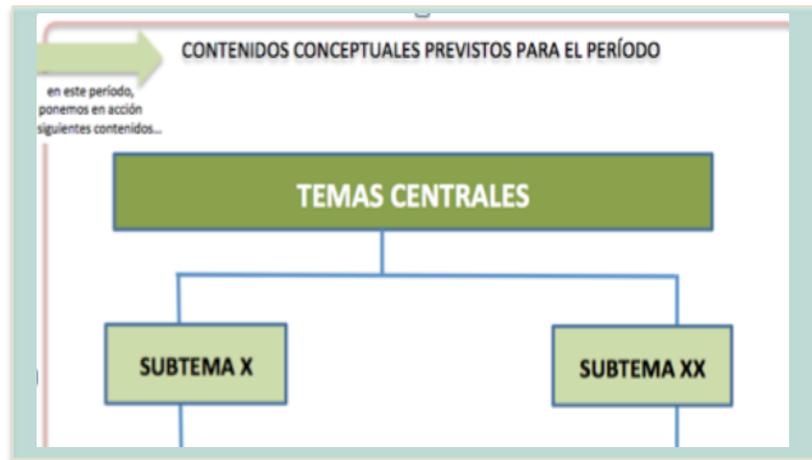
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

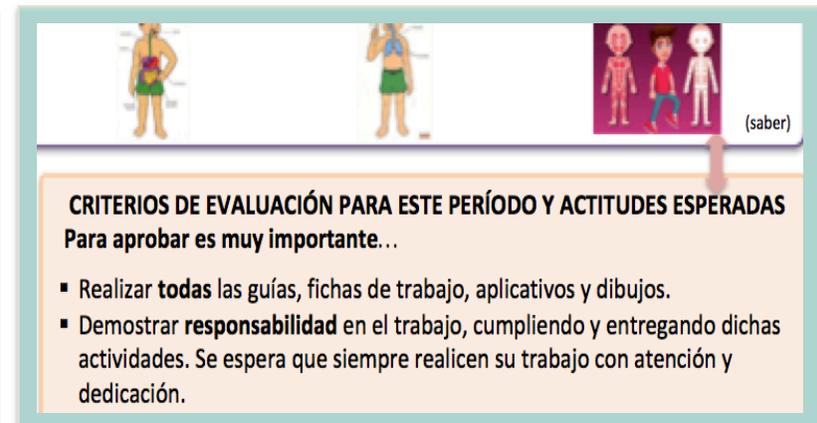
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Determinamos y clasificamos** los números reales en expresiones algebraicas para diferentes contextos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Comparamos y aplicamos** números reales en expresiones algebraicas para diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

Reconocemos propiedades y **clasificamos** triángulos (semejanza y congruencia) con base en las medidas de sus ángulos y lados.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

Comparamos la congruencia y la semejanza haciendo uso de los criterios en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS

Análisis de situaciones problema

- Construcciones geométricas usando regla y compás
- Clasificación de triángulos
- Perímetro y área del triángulo
- Teorema de Pitágoras
Teorema de Thales
- Criterios de semejanza de polígonos
- Criterios de congruencia de triángulos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos y representamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda); y de posición (cuartiles, deciles, percentiles) para datos no agrupados.

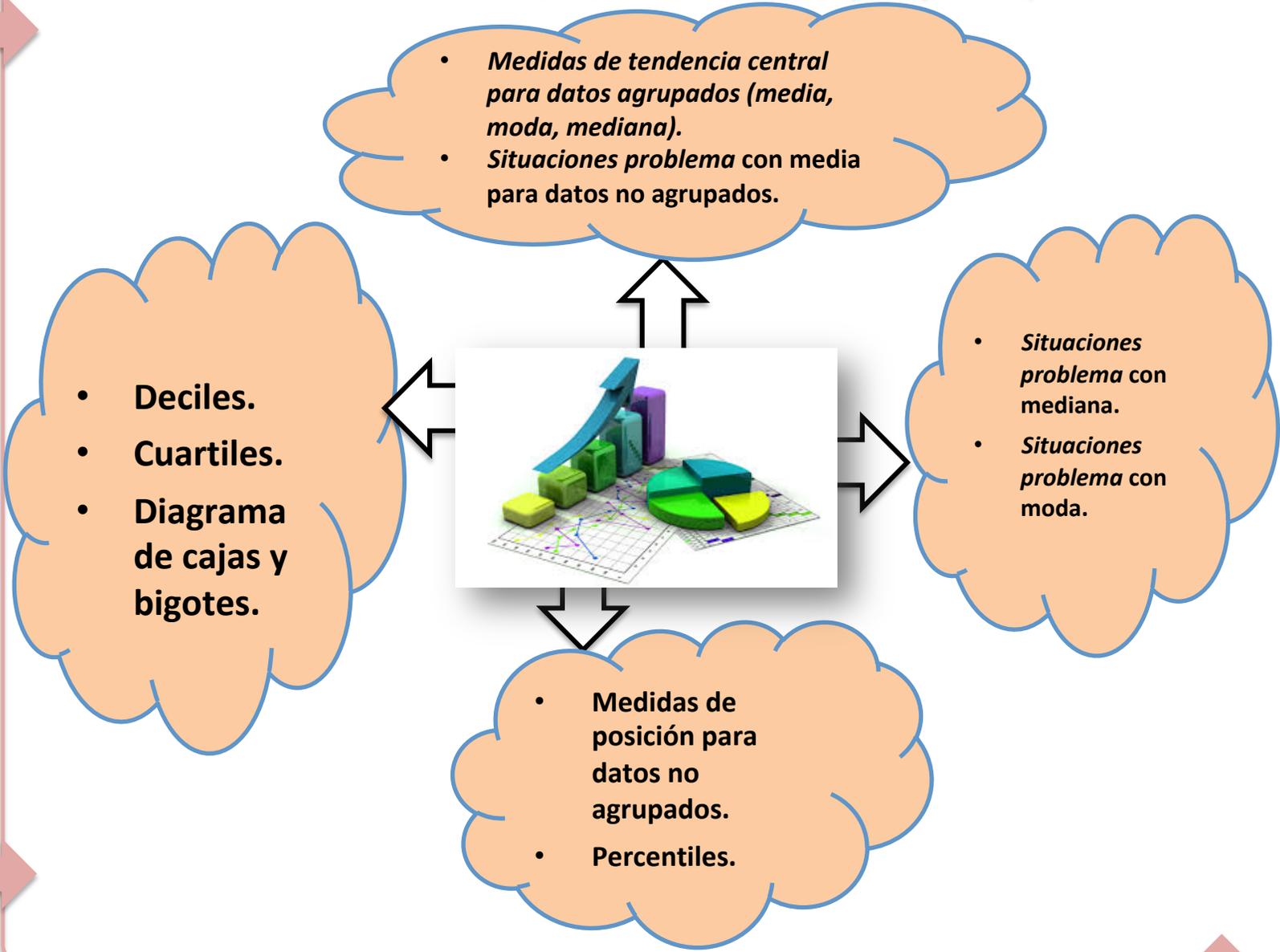
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** diagramas de cajas y de bigotes, en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** en contexto la importancia del género dramático y sus diversas manifestaciones. Además, **analizamos** de manera crítica los anuncios y las caricaturas e historietas, **reconociendo** su intención comunicativa.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los diferentes movimientos de la literatura colombiana, y **confrontamos** las características particulares entre épocas.
- **Diseñamos** textos empleando los elementos gramaticales y de la comunicación, aplicando la coherencia y cohesión textual que requiere de acuerdo con el propósito comunicativo. (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La **entrega oportuna de trabajos** y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos, teniendo en cuenta sus elementos a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

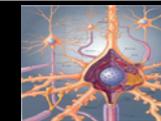
(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social. Elaborar textos literarios **cuidando las normas gramaticales y ortográficas, así como la caligrafía**, el orden y la presentación.
- Investigar y reflexionar con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- **Crear textos literarios** para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo; y experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Mantener en el aula un **clima de respeto** entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia del proceso de reproducción en los seres vivos, y las características que se dan en los tipos de reproducción que existen. **Identificamos** los experimentos de Mendel y las aplicaciones que tuvieron para el avance en la genética.

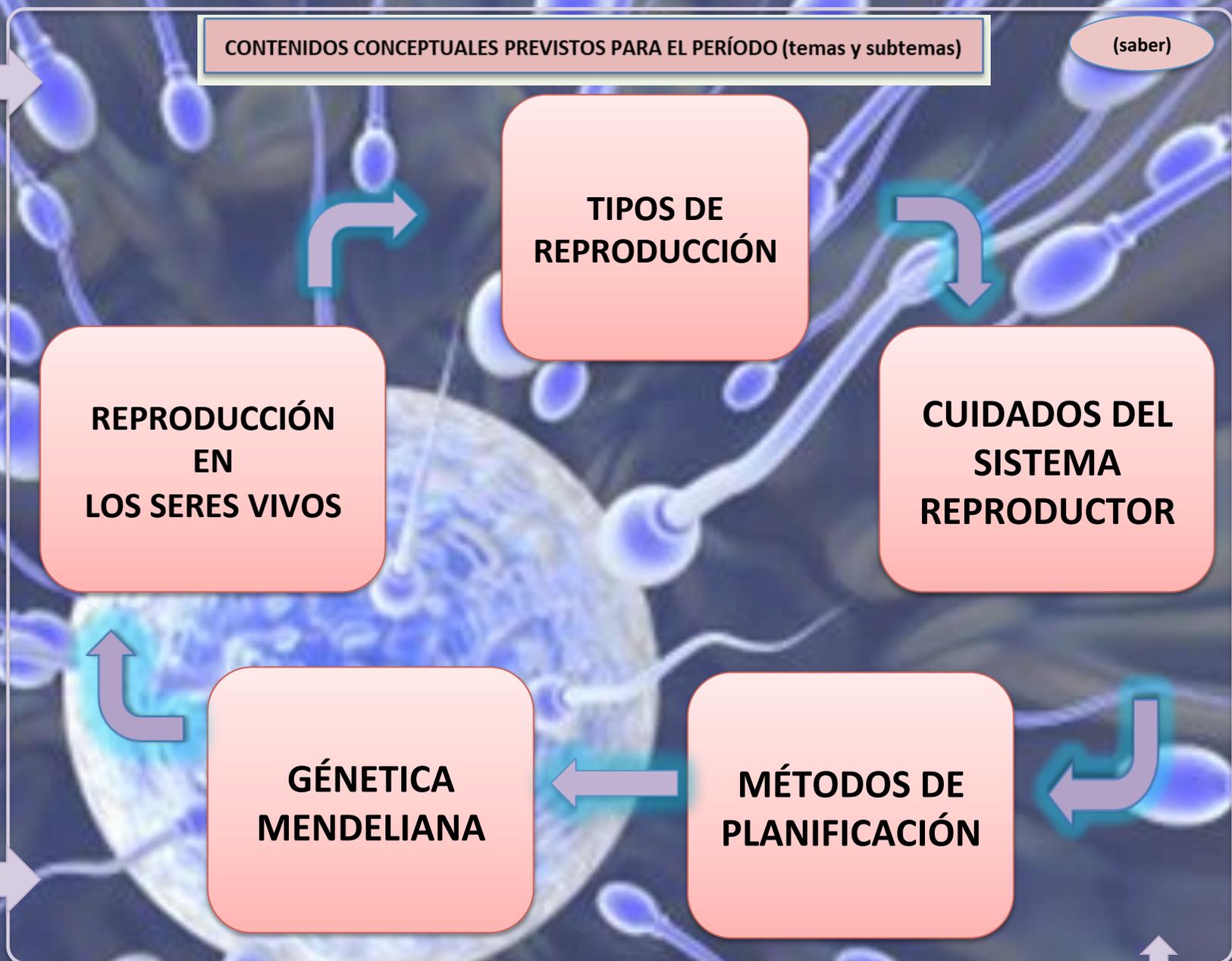
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** la anatomía y fisiología de los órganos que hacen parte del sistema reproductor y las formas de reproducción; y además **solucionamos** problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel, **analizando** proporciones fenotípicas y genotípicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Es muy importante que **desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase. También se espera que **demostramos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos los diferentes sistemas de nomenclatura química, e **identificamos** el grupo funcional que la representa.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos los diferentes sistemas de nomenclatura para **nombrar** compuestos inorgánicos como lo son los óxidos.

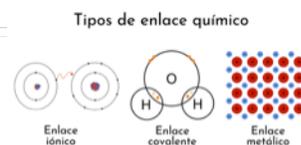
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

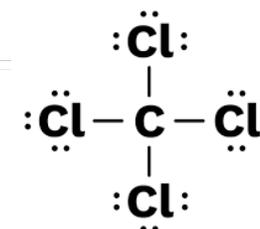
(saber)

El Lenguaje de la Química

Símbolos y fórmulas químicas



Regla del Octeto



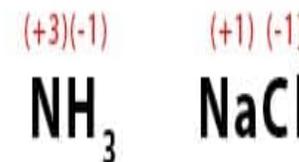
Números de Oxidación



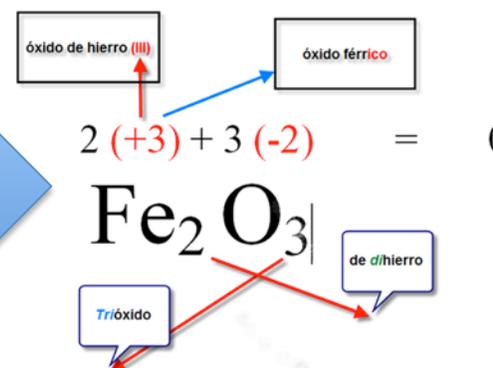
Enlace Químico



Estructura de Lewis



NOMECLATURA QUÍMICA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

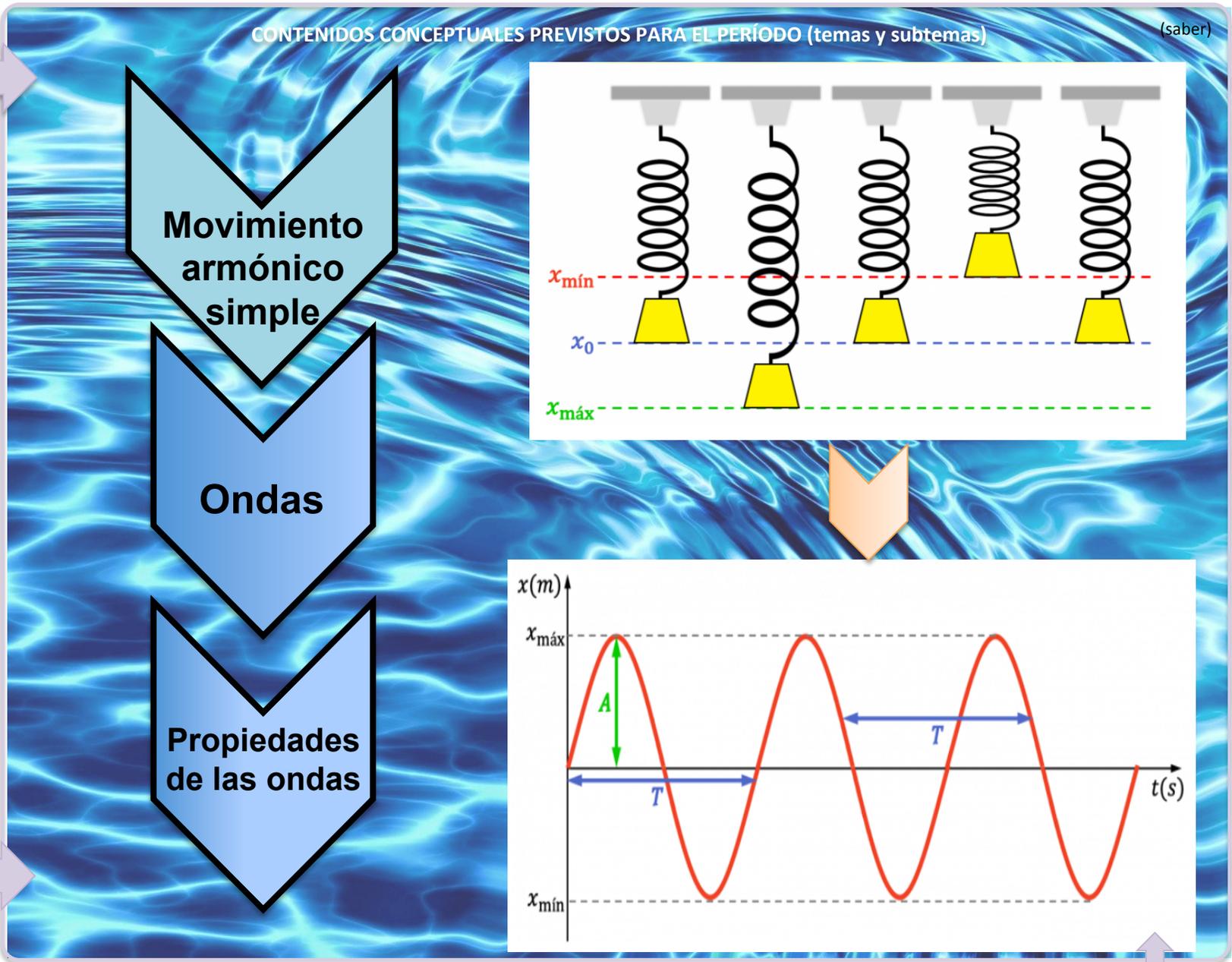
NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** el movimiento armónico simple, e **identificamos** los distintos tipos de movimientos armónicos en la Física.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** el concepto de onda, la clasificación de ondas, y **explicamos** ejercicios de velocidad de propagación por medio de aplicaciones reales.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

 En evaluaciones de conocimiento individual los estudiantes deberán **describir correctamente** el movimiento armónico simple mediante ecuaciones, y diferenciar las cantidades físicas de las cuales dependen la frecuencia y el período; además de **la entrega total de los trabajos**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** fenómenos políticos económicos que se han presentado en Colombia y el mundo, para **identificar** sus efectos.
- **Explicamos** características y consecuencias que genera la interrelación entre el espacio geográfico y el ser humano.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** dinámicas económicas presentes en la historia de Colombia con situaciones propias del entorno actual.
- **Debatimos** sobre las políticas y estrategias que se asumen para enfrentar las problemáticas demográficas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NOCIONES DE ECONOMÍA

- **Conceptos generales de Economía.**
- **Instituciones económicas en Colombia y el mundo.**
- **Alianzas de cooperación económica.**
- **Sistemas Económicos.**
- **Avances tecnológicos y económicos en Colombia en el Siglo XIX.**
- **Relación entre Economía y medio ambiente.**

GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

- **Demografía, evolución de la población, las migraciones, la población en Colombia.**
- **Migración y fenómeno migratorio en la actualidad.**
- **Ventajas y desventajas de la migración.**

- ✓ **GOBIERNO ESCOLAR y DEMOCRACIA**
- ✓ **Relación del pasado con el presente**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Entregar **todas las actividades** y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.
- Presentar un **resumen de historia económica general** con glosario de términos económicos.
- Socializar un **ensayo descriptivo sobre demografía** con conclusión personal sobre las reflexiones realizadas en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** fenómenos económicos que se han presentado en Colombia y el mundo para **identificar** sus efectos.
- **Explicamos** características y consecuencias que genera la interrelación entre el espacio geográfico y el ser humano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** dinámicas económicas presentes en la historia de Colombia con situaciones propias del entorno actual.
- **Debatimos** sobre las políticas y estrategias que se asumen para enfrentar las problemáticas demográficas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

- ❖ **La modernidad líquida sobre la generación sólida**
 - ❖ **Migraciones: Aspectos positivos y aquellos que debemos cuestionar**
 - ❑ **La propiedad privada frente a la necesidad compartida**
 - ❑ **Globalización... ¿Es un fenómeno realmente incluyente?**
 - **Bien común y solidaridad**
 - **Existencialismo: La posibilidad del absurdo**

Discusiones filosóficas:
El problema demográfico de Thomas Maltus

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Demostrar atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- Comprender los conceptos básicos del estudio sobre la filosofía antigua en lo relacionado con las escuelas éticas de oriente y occidente.
- **Explicar su propio pensamiento** acerca de fenómenos y circunstancias que se relacionan con la humanidad y su visión acerca del mundo.
- **Participar en debate filosófico** acerca de sobrepoblación y proyección de la especie humana.





(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** de forma clara el uso de los tiempos simples acorde con el momento determinado.
- **Memorizamos** vocabulario basado en las propias experiencias.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** más de un tiempo simple para producir textos orales y escritos según el momento determinado.
- **Describimos** propias experiencias utilizando el vocabulario aprendido en clase.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Usar** de manera adecuada herramientas como **el diccionario** para apoyo dentro de las sesiones de clase.



(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** de forma clara el uso de los tiempos simples acorde con el momento determinado.
- **Memorizamos** vocabulario basado en las propias experiencias.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dramatizamos** diálogos de diversos tipos en los que se combinen los tiempos verbales.
- **Describimos** las propias experiencias utilizando el vocabulario aprendido en clase.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CONTENIDOS CONCEPTUALES

TV, MOVIES, GAMES AND BOOKS



EVERYDAY OBJECTS



LIFE EVENTS



SUCCESS AND ACHIEVEMENTS



WORD FAMILIES



Together We Can!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Respetar la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase.
- **Desarrollar y entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar** el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

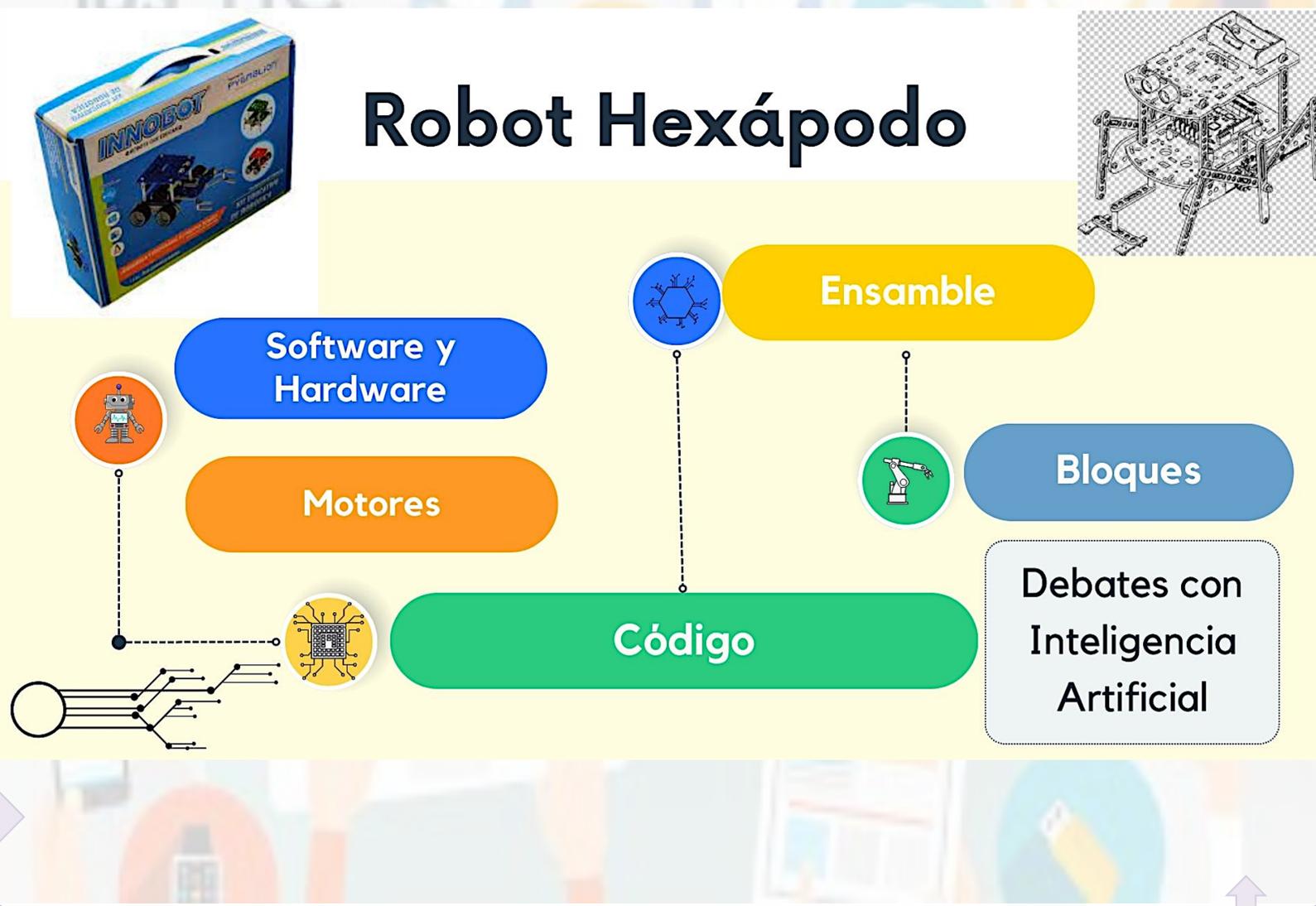
- **Identificamos** y **organizamos** las partes para la construcción del robot hexápodo, y **reconocemos** algunas instrucciones básicas para programarlo.
- **Cuestionamos** el algoritmo de las inteligencias artificiales, generando debates y discusiones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** un robot hexápodo, y lo **programamos** para controlar los motores en avance, retroceso, giros y control de velocidad.
- **Argumentamos** en debates con IA poniendo a prueba los algoritmos de diferentes entornos de IA.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifiestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico para involucrarnos en el proceso investigativo a través de recursos didácticos.

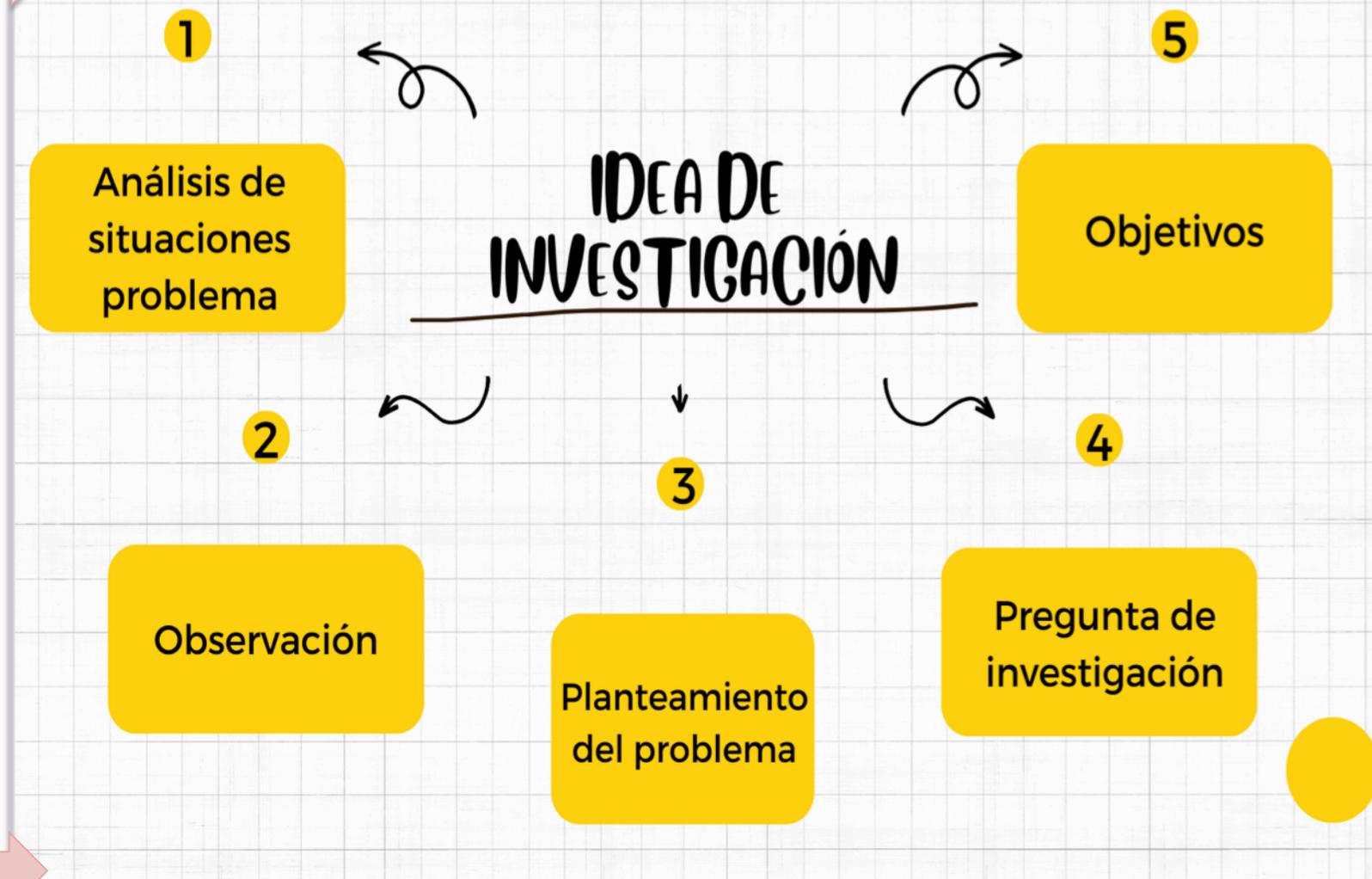


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Nos apropiamos** de los conceptos y conocimientos, para la resolución de hechos o fenómenos que nos permitan evidenciar experiencias significativas, para **estructurar** la primera fase de nuestro proyecto de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Nos adaptamos** a la preparación física a través del atletismo y del *jump rope*, en diferentes actividades deportivas y recreativas.



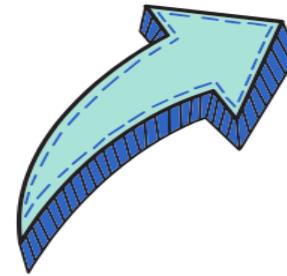
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** nuestras capacidades y habilidades en la ejecución técnica de pruebas físicas del atletismo y del *jump rope*.



(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO



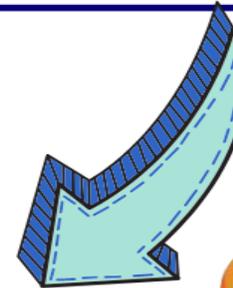
ATLETISMO

- De campo (lanzamientos)
- De pista (velocidad y semi-fondo)
- Test de acondicionamiento físico

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

JUMP ROPE

- Combinaciones
- Retos
- Secuencia
- Actividades predeportivas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** creaciones innovadoras de diseño, **identificando** criterios básicos de la construcción de la imagen.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** recursos expresivos y técnicos adecuados para la expresión de impresiones, sentimientos y pensamientos a través de la expresión pictórica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Pensando el Diseño de la Imagen:

- Composición (elementos del diseño, Interrelación de formas, Simetría, Tipografía).

Dibujo y Pintura: hacia la expresión pictórica con aguadas:

- Diseño y reproducción redimensionada y/o para distorsión de imagen compuesta por cuadrículas.
- Aplicación de técnicas aguadas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**